

CURSO DE GEOGRAFIA
PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA PRÁTICA DE PESQUISA EM
GEOGRAFIA COM ÊNFASE EM GEOGRAFIA FÍSICA

I – IDENTIFICAÇÃO

Departamento: Geografia Humana	
Nome de disciplina: Prática de Pesquisa em Geografia	
Professor : Nadja M. Castilho da Costa	Matrícula: 6260-4
Carga horária semanal: 2 tempos (síncronas) e 1 tempo (assíncrona)	
Dias e horários da oferta: Consultar grade de horários	

II – OBJETIVOS

Elaborar pesquisa científica na Geografia Física, tanto na sua formação acadêmica quanto na sua vida profissional;

Adquirir conhecimento geográfico a partir das ferramentas e instrumentais técnicos próprios e necessários a tal prática;

Elaborar uma proposta que caracterize o trabalho de pesquisa como uma investigação científica no campo da ciência geográfica e na geografia escolar.

Elaborar um pré projeto de pesquisa que sirva de subsídio à realização do projeto de monografia e da monografia em si.

III – DETALHAMENTO DA METODOLOGIA

A carga horária teórica de 3 tempos para a Geografia Física será distribuída da seguinte maneira:

Atividades síncronas (ao vivo), 2 tempos, e para as atividades assíncronas (textos, atividades, etc.), 1 tempo.

A carga horária prática de 1 tempo de atividades assíncronas será convertida, ao final da disciplina, em atividades de preparação e construção de um projeto de pesquisa, a ser apresentado oralmente nas últimas semanas de aulas.

O controle de frequência dos alunos será feito através da “presença” em sala de aula virtual, mas principalmente na resposta destes e seus resultados às atividades assíncronas, já que, normalmente, no que tange, tanto a geografia física quanto a humana, este curso está apoiado em literatura e a proposta pedagógica é a discussão de textos visando à preparação de um pré projeto de pesquisa.

Será utilizado o Google Classroom e o Google Meet, não esquecendo a conexão com a sala da disciplina no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-UERJ), para o armazenamento de material, exercícios, provas e atividades assíncronas.

As avaliações da disciplina serão, ao menos, duas: 1 prova e a elaboração e entrega do pré projeto de monografia. Importante destacar que todas essas avaliações serão parte do processo ensino-aprendizagem, já que não estamos numa sala de aula presencial onde todos podem ser avaliados diariamente, com dúvidas esclarecidas e discussões mais ricas.

Para que tudo isso seja possível, será necessário o importante auxílio de um monitor ou aluno de pós-graduação que possa nos auxiliar nas tarefas de armazenamento da plataforma para as atividades assíncronas.

IV – CRONOGRAMA

1ª semana:

A Geografia Física e seus problemas epistemológicos/ A Geografia Física no Brasil

Atividades: Leitura de textos indicados.

Avaliação: fichamento de textos.

2ª semana:

Pesquisa científica X pesquisa aplicada em Geografia Física

Conceitos-chave da Geografia Física;

Atividades: Leitura de textos indicados.

Avaliação: fichamento de textos.

3ª semana:

Os métodos científicos na Geografia Física

Atividades: Leitura de textos indicados.

Avaliação: fichamento de textos.

4ª semana:

A questão de escala em Geografia Física

Atividades: Leitura de textos indicados para apoio à construção de um projeto de pesquisa.

Avaliação: Treino individual para a construção de seu projeto de pesquisa.

5ª semana:

Como fazer (construir) um projeto de pesquisa em Geografia Física.

Atividades: Leitura de textos indicados para apoio à construção de um projeto de pesquisa.

Avaliação: Exercício individual de elaboração do pré projeto.

6ª semana:

As diferentes etapas de um projeto de pesquisa (métodos científicos).

Atividades: Leitura de textos indicados.

Acompanhamento de participação: Participação nos fóruns semanais (atividade assíncronas) de discussão a respeito dos apontamentos levantados e dos textos abordados em aula.

7ª semana:

As diferentes etapas de um projeto de pesquisa (cont.).

Atividades: Leitura de textos indicados.

Acompanhamento de participação: Participação nos fóruns semanais (atividade assíncronas) de discussão a respeito dos apontamentos levantados e dos textos abordados em aula.

8ª semana:

O uso das geotecnologias como ferramentas indispensáveis em práticas de pesquisa

Atividades: Leitura de textos indicados.

Acompanhamento de participação: Participação nos fóruns semanais (atividade assíncronas) de discussão a respeito dos apontamentos levantados em aula.

9ª semana:

O trabalho de campo do geógrafo físico/ambiental

Atividades: Leitura de textos indicados.

Acompanhamento de participação: Participação nos fóruns semanais (atividade assíncronas) de discussão a respeito dos apontamentos levantados e dos textos abordados em aula.

10ª semana:

Mapeamento temático: instrumento de análise e síntese

Atividades: Leitura de textos indicados.

Acompanhamento de participação: Participação nos fóruns semanais (atividade assíncronas) de discussão a respeito dos apontamentos levantados e dos textos abordados em aula.

11ª semana:

Principais entraves ao desenvolvimento da pesquisa científica

Atividades: Leitura de textos indicados.

Acompanhamento de participação: Participação nos fóruns semanais (atividade assíncronas) de discussão a respeito dos apontamentos levantados e dos textos abordados em aula.

12ª semana:

Aula preparatória (principais instruções) para os seminários de apresentação dos projetos de pesquisa

13ª a 16ª semana:

Envio dos projetos individuais e apresentação oral para observação/comentários dos colegas e da professora responsável pela disciplina

Atividades: Apresentação individual do projeto de pesquisa e avaliação final.

V – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTRO, INÁ ELIAS DE; GOMES, PAULO CESAR DA COSTA; CORRÊA, ROBERTO LOBATO. **Geografia: Conceitos e Temas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

GIL, ANTONIO CARLOS. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MARAFON, G. ET AL. **Pesquisa Qualitativa em Geografia**: reflexões teórico-conceituais e aplicadas. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2013.

SEVERINO, ANTONIO JOAQUIM. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2007.

VENTURI, LUIS ANTONIO BITTAR. **Praticando Geografia**: Técnicas de Campo e de Laboratório. São Paulo: Oficina de Textos, 2009.

VENTURI, LUIS ANTONIO BITTAR. **Práticas de campo, laboratório e sala de aula**. São Paulo: Editora SARANDI. 2011.

PARECER DO DEPARTAMENTO

Cássia Barreto Brandão
Coordenadora do Departamento de Geografia Física
Instituto de Geografia
Matrícula: 39521-0

ACEITE DA COORDENAÇÃO DE CURSO

Antonio C. da S. Oscar Júnior
Matr. 39.570-7 Id. 50938270
Coord. Graduação - IGEOG